

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИЖЕВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №12

426023 г. Ижевск, ул. Азина 325, тел./факс 74-29-13, E-mail: sc012@izh-shl.udmr.ru  
web-сайт: <https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №12  
Вятчина О.И.  
11.01 2024г.

**Проект**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным**  
**пребыванием**  
**« Каникулы с приключениями »**

**Номинация:** **«БАМ: блок активной молодежи»**

**Возраст детей:** 7 – 17 лет

**Срок реализации:** май - июнь 2024г.



Автор проекта: учитель  
начальных классов  
Залилова Раина Мусаевна

Ижевск, Ленинский  
2024г.

## Информационная карта проекта

Район города	Ленинский
Наименование организации	МБОУ СОШ №12
Полное название проекта	Каникулы с приключениями
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников (детей)	155
Возраст участников проекта	7-17
Номинация	БАМ: блок активной молодежи
Направление и специализация деятельности	Интеграционное
Сроки проведения	29.05.2024 - 27.06.2024
кол-во дней, месяц	21 день
Полная сумма реализации проекта	963745,00
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	50000,00
Направление расходов по смете	Питание, посещение театров, зоопарка, экскурсии, иные мероприятия, канцтовары, настольные игры, спортовары, поощрение участников.
Привлечённые средства	434475,00
Цель проекта	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Сетевые партнёры (при наличии)	Библиотека им. М. Джалиля, ДЮСШ №7, Кидо, Цирк, зоопарк
Адрес организации	426023, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Азина, дом 325
Контактный телефон	т/ф 74-29-13
Электронный адрес	Е-mail: <a href="mailto:sc012@izh-shl.udmr.ru">sc012@izh-shl.udmr.ru</a> web-сайт: <a href="https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Автор (авторы) проекта	Залилова Разина Мусаевна
Контактный телефон автора/авторов	8-963-544-5377

## Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства.

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе, а также возможность знакомства и выбора будущей профессии.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

В лагере ребёнок может проявить свои индивидуальные особенности, находится в среде эмоционально насыщенной деятельности, имеет возможности для проявления самостоятельной позиции.

Программа «Орлята России» играет большую роль в развитии социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа страны. Программа лагеря будет поддерживать это направление.

Программа, посвященная изучению Родины, воспитанию патриотизма проводится уже не в первый год. В лагере дети познакомились с обычаями, традициями и играми народов, проживающих в Удмуртии и России, историей края, музеями города. Эта программа станет продолжением работы по воспитанию патриотизма, любви к своему краю у воспитанников лагеря, а также даст возможность познакомиться с разными профессиями.

Программа предусматривает **партнёрство** со спортивной школой, сотрудники которых работают на базе нашей школы; с библиотекой М.Джалиля, находящейся в непосредственной близости со школой. Продолжим сотрудничество с Кидо, с городком профессий. Планируется экскурсия в зоопарк и мастер – классы сотрудниками зоопарка также на базе нашей школы.

## Цель и задачи проекта

**Цель** – создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их творческого развития и развития социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
- создать условия для знакомства с разными профессиями;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Целевая аудитория проекта.**

Смена в пришкольном лагере рассчитана на возрастную категорию 7-17 лет.

Это учащиеся начальных классов, принимавшие участие в программе «Орлята России», а также дети – наставники из старших классов, которые будут помогать в реализации программы.

### **Содержание проекта**

Смена в пришкольном лагере для обучающихся становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Ребята являются участниками программы «Орлята России», поэтому они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Каникулы с приключениями». Каждый день – проводятся ключевые дела на уровне отряда и лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима дня. Также в программе будут экскурсии, посещение библиотеки, кинотеатра, зоопарка, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня, связанные с Годом семьи. Также мероприятия, связанные с профориентацией.

При реализации летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены.

В основе игровой модели смены лежат всякие приключения, которые происходят во время поиска детьми волшебной лампы, похищенной у королевы волшебной Страны. Поиск - путешествие ребят в неизвестные

места проходит на корабле, где каждый участник будет юнгой. Чтобы успешно пройти все испытания, надо создать сплочённую команду и вместе составить карту Страны, найти волшебную лампу и таким образом помочь жителям сохранить их главное сокровище.

Каждый день начинается с узнавания чего-то нового. В этом помогает волшебная книга, где невидимые жители страны пишут свои послания, отвечают на вопросы детей, получают подсказки.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы в нашей Стране все ж и т е л и и их друзья были счастливы, необходимо найти волшебную лампу...»

Остальные страницы – чистые. Книга будет помогать ребятам: ей можно задать вопрос, и она ответит, или даст небольшое задание, пригласит ребят в игру, на экскурсию, даст подсказки и т.д.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

К концу смены учащиеся должны собрать карту (главная мотивация детей для участия), найти волшебную лампу и вручить её королеве страны. Они узнают, что путешествовали они по нашей стране – России. А волшебная лампа даёт нам свет знаний и доброту в наших сердцах.

Итог смены – афиша – коллаж по пройденным дням, которая будет размещена в орлятском уголке.

За участие в конкурсах, соревнованиях, играх получают грамоты, сладкие призы, а также будет организован «Барабан удачи», во время которого участники также смогут получить разные призы.

#### ***Основные формы реализации программы:***

- коллективные творческие дела;
- конкурсы, викторины;
- концерты, праздники, акции;
- соревнования, эстафеты;
- выставки;
- квесты;
- игры: подвижные, спортивные, театрализованные, народные, интеллектуальные, игры-путешествия;
- беседы

## **Кадры проекта.**

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 9 человек.

Начальник лагеря (*королева Страны*) определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Организатор (*штурман*) готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведёт организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Воспитатели (*боцманы*) организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

В качестве вожатых (*матросы*) и творческой группы приглашаются учащиеся – наставники старших классов школы. Они организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря и организатором.

Также в кадровое обеспечение входят: медицинский работник, заведующий столовой, повар, кухонный работник, обслуживающий персонал.

## **Материально-техническое обеспечение проекта.**

При работе летнего лагеря используются:

- Кабинеты для отрядов (классные комнаты)
- Спортивный зал
- Актальный зал
- Две туалетные комнаты
- Столовая
- Спортивная площадка
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран, микрофон.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи.
- Художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности.

### **Планируемые результаты и методика их оценки:**

- положительное отношение ребёнка к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий:

#### Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе:

Анкетирование

Беседы

#### В течении смены:

Беседы.

Наблюдения.

Рефлексия мероприятий.

Огонёк.

Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин.)

Тест « Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

#### Итоговая диагностика:

Анкетирование.

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»).

Анкета «Согласен-не согласен» (получение информации о том, почему ребенку понравилось пребывание в лагере).

Онлайн - опрос родителей