

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИЖЕВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12

426023 г. Ижевск, ул. Азина 325, тел./факс 74-29-13, E-mail: skola12_izh@mail.ru
web-сайт: http://ciur.ru/izh/S12_izh/default.asp

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 10
от 28 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ СОШ № 12
№79 ОД "28" августа 2023
_____ О.И.Вятчина

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 12
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ижевск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Данная программа дополнительного образования МБОУ СОШ №12 составлена на основе Приказа № 629 Минпросвещения РФ от 27 июля 2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее — Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

- ◆ позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- ◆ дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути
- ◆ через включение в занятия по интересам; включает учащихся в разные типы деятельности;
- ◆ создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- ◆ обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- ◆ решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

В основу организации интеграции основного и дополнительного образования положены следующие **принципы**:

- ◆ Принцип преемственности в расширении знаний
- ◆ Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- ◆ Принцип успешности
- ◆ Принцип творческого развития
- ◆ Принцип гуманизации и индивидуализации
- ◆ Принцип практической направленности
- ◆ Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- ◆ Единство обучения, воспитания, развития.
- ◆ Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

◆ Принцип разновозрастного единства

Функции дополнительного образования:

- ◆ образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ◆ воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ◆ информационная – передача педагогом ребенку информации ;
- ◆ коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ◆ рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ◆ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ◆ интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- ◆ компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ◆ социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ◆ самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ◆ Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам, где нет деления на успевающих и неуспевающих, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека.
- ◆ Создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности.
- ◆ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.
- ◆ Обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей через создание разновозрастных объединений, деятельностный подход.
- ◆ Формировать условия для создания единого образовательного пространства
- ◆ Создание новых объединений по интересам через привлечение большего количества педагогов к организации дополнительного образования.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она, решая задачи, поставленные перед школой, исходит из возможностей педагогического коллектива школы и сотрудничества с центрами дополнительного образования. Возраст детей: 1-11 класс.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление, гражданско- патриотическое воспитание.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодное проведение мониторинга занятости учащихся школы и учащихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования;
- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты
- показательные выступления
- участие во внешкольных мероприятиях
- выполнение творческих работ.

Система дополнительного образования в школе реализуется через:

- Школьные кружки дополнительного образования;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Развивающие кружки
- Посещение мастер- классов, музеев, парков, творческих площадок.
- Индивидуальные консультации

Реализуемые программы дополнительного образования 2023 – 2024 учебный год

№	Направленности реализуемых программ дополнительного образования	Наименование кружков, секций, студий	Количество занимающихся	Возраст занимающихся	Финансирование
1.	Физкультурно-оздоровительная	Лыжи (1 группа)	25	10 -17 лет	бюджет
		Лыжи (2 группа)	25	10 -17 лет	бюджет
		Тхеквандо	25	7-11 лет	внебюджет
2.	Культурологическая	Театральный кружок «Турандот»*	45	9-15 лет	Бюджет (по сертификатам)
3.	Научно-техническая	Нескучное программирование*	45	13-15лет	Бюджет (по сертификатам)
		Автодело	25	16-18 лет	Бюджет (по сертификатам)
		Открывая химию(1 гр) 2 группа	15 15	10-12лет 10-12	Бюджет (по сертификатам)
4.	Эстетическая	Танцевальный кружок «Вдохновение»	50	7-16 лет	бюджет

		Моделирование прически	15	12-18	Бюджет (по сертификатам)
5.	Гражданско-патриотическая	Долг. Честь. Отчизна	80	11-17 лет	Бюджет (по сертификатам)

У всех педагогов разработаны программы дополнительного образования, утвержденные директором. Программы разрабатываются с учетом 1,2,3 ч. в неделю на усмотрение педагога и ус. Кроме выполнения программы педагоги дополнительного образования могут организовать индивидуальные консультации, экскурсии, посещать мастер-классы, конкурсы, развлекательные школьные и внешкольные мероприятия. Занятия могут проводиться как аудиторно, так и внеаудиторно. Количество детей в группе от 10-15. В одной группе дети могут быть разных возрастов.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Администрация школы заключила договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, о работе спортивных секций и объединений на базе школы:

- СШ «Ижсталь»
- КПЦ «Граница»
- АНО «Ижастро»

Сетевые партнеры в реализации данной программы.

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

1. СШ «Ижсталь» секция «Лыжи»
3. БУЗ УР Городская больница №3

2. Профориентационная работа: 1. Центр занятости Ленинского района

2. СПО и ВУЗы города Ижевска.
3. МВЕУ (филиал)
4. ТРИТ

5. ЦДТ Ленинского района

6. Автошкола «Формула»

3. Общеинтеллектуальное направление: 1. АНО «Ижастро» Открытая астрономия

2. Федерация Шахмата Удмуртской Республики
3. Компьютерная академия.
4. Центр одаренных детей «ТАУ»

4. Духовно-нравственное направление: 1. Детско-юношеский центр «Олимп»

2. Совет ветеранов Ленинского района и общественная организация «Союз

Чернобыль»

3. Дом Дружбы народов г. Ижевска

4. ЦДТ Ленинского района

5. МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ижевска

6. Епархия УР

7. Соборы и мечети г. Ижевска.

5. Гражданско – патриотическое направление.

1. Центр патриотического воспитания «Пирогово»

2. База ОМОН МВД УР

3. КПЦ «Граница»

4. Союз «Чернобыль» УР

5. Союз ветеранов Афганистана г. Ижевска

6. **Социальное:** 1. Городской центр профилактики "Подросток"

2. ГИБДД МВД по УР

3. Инспекция по делам несовершеннолетних РЖД.

4. ООО «Общее дело»

5. Республиканский наркологический диспансер

