

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИЖЕВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12

Азина ул., д. 325, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426023, тел./факс 74-29-13,
E-mail: sc012@izh-shl.udmr.ru, web-сайт: shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru.

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 19.03.2025г.

Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 12
Приказ №37 ОД от 28.03.2025г.
_____ О.И. Вятчина

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год.**

Ознакомлен
Начальник Управления образования
Администрации Города Ижевска
Е.Б. Рассомахина
Их. №49 от 28.03.2025г.

Ижевск, 2025г.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	973 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	2человек12%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504 человек 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	23
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 26%
1.29.2	Первая	19 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	17 человек/ 44%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 85,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,55

О качестве результатов обучения в начальной школе.

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 974 человека, из них 10 человек на семейной форме образования. Количество обучающихся на дому: 3 чел.

В 2023-2024 учебном году на уровне **начального общего образования** обучались 432 ученика. Обучение ведется в очной форме (классно-урочная система), обучение на дому (1 ученик).

В начальной школе реализуются 4 адаптированные программы :

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Варианты 5. 2) – 8 ученика

АООП для слабовидящих обучающихся (Варианты 4.1, 4.2) – 3 ученика

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). – 12 ученика

АОО ПООО для обучающихся с НОДА-1

В Школе организовано обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, учащихся на углубленном уровне изучают предметы физика и математика;

Материально-технические условия

Сегодня школа - это здание с уютными классами, отвечающими требованиям санитарно-гигиенических норм и правил. В школе 34 учебных кабинета. Среди них оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, географии, русского языка, истории, кабинет информатики, кабинет обслуживающего труда, кабинета технологии, медицинский кабинет. Работает спортивный, актовый залы. Имеется столовая.

Проектная мощность	820 чел.
Расчетная мощность	597 чел
Всего учеников	862
Общая полезная площадь	3981,9
Земельный участок кв.м	14901 кв.м
Строительный объем	18632 кв.м
Год постройки	1961г.

Функционирует библиотека. Школа подключена к сети Интернет со скоростью 100Мбит/с, имеется школьный сайт. В образовательном процессе и управлении школой используется 55 компьютеров, все они объединены в единую локальную сеть, организованную с помощью как проводной, так и беспроводной технологии (Wi-Fi), 6 интерактивных досок, 10 мультимедийных проектора.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ.

–в учебной деятельности;

–в исследовательской и проектной деятельности;

–при измерении, контроле и оценке результатов образования;

–в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день..

С целью профилактики переутомления календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель

II четверть - 8 учебных недель

III четверть - 10 учебных недель

IV четверть - 8 учебных недель

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Количественный состав: педагогов – 46, классов-комплектов -37.

47 учителя имеют высшее образование, 3 - средне специальное образование. 7 человек имеют высшую, 25- первую квалификационную категорию.

Награды учителей:

Заслуженный учитель народного образования УР- 3

Заслуженный работник образования УР – 2

Заслуженный работник физической культуры УР- 1

Почетный работник общего образования РФ - 4

Отличник народного просвещения – 4

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1

Почетная грамота образования Российской Федерации- 4

Почетная грамота Правительства УР- 2

Благодарность Госсовета УР- 1

Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 21

Благодарность Министерства образования и науки УР - 1

Почетная грамота Управления образования Администрации г. Ижевска – 23

Победители национального проекта «Образование» - 2

Победитель Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка» - 1

Призер Всероссийского конкурса «Мастер- класс учителя родного языка»- Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики.

Сетевые партнеры.

1. Физкультурно- оздоровительное направление:

1.ДСЮШ №2 секция « Легкая атлетика»

2.ДСЮШ№7 секция « Лыжи»

3. БУЗ УР Городская больница № 3 (Глава Удмуртской Республики Бречалов объявил 2019 год годом здоровья.)

2. Профориентационная работа:

1.Центр занятости Ленинского района

2. СПО и ВУЗы города Ижевска.

3. Общеинтеллектуальное направление:

1. АНО « Ижастро» Открытая астрономия

4. Духовно- нравственное направление:

1. Детско- юношеский центр « Олимп»

2. Совет ветеранов Ленинского района и общественная организация « Союз Чернобыль»

3. Дом Дружбы народов г. Ижевска

4. ЦДТ Ленинского района

5. МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ижевска

(Слайд 18)

5. Гражданско – патриотическое направление.

1. Центр патриотического воспитания « Пирогово»
3. Детско- юношеский центр « Граница» (планируется)
4. Союз « Чернобыль» УР
- 5.Союз ветеранов Афганистана г. Ижевска
(Слайд 19)
6. Социальное: 1. Городской центр профилактики "Подросток"
2. ГИБДД МВД по УР
3. Инспекция по делам несовершеннолетних РЖД

Ежегодно ведется работа по созданию условий предоставления качественного дополнительного образования. На базе школы реализуются 11 программ дополнительного образования и внеурочной деятельности и работает 6 спортивных секций, внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В рамках этой системы сертификацию прошли 3 образовательные программы, и обучается 126 обучающихся. Во всех классах дети 100% заняты внеурочной деятельностью. С 1-11 класс ведется курс « Разговор о важном», с 6- 11 класс курс « Россия- мои горизонты».

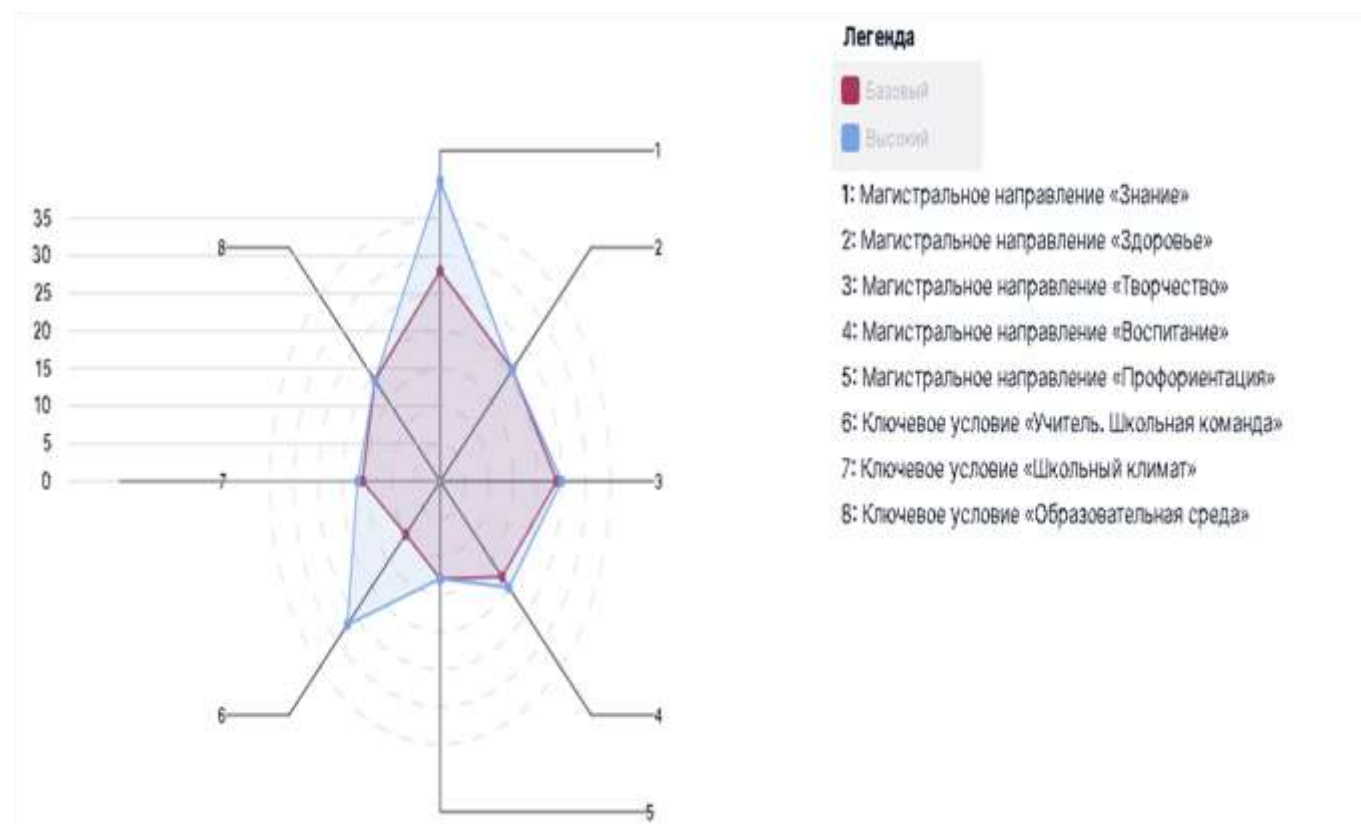
Показатели школы участия в различных конкурсах за последние три года.

Уровень	2021-2022 (количество призовых мест)	2022-2023 (количество призовых мест)	2023-2024 (количество призовых мест)
Всего	38	46	41
Районный	10	18	8
Муниципальный	24	17	23
Республиканский	2	4	3
Всероссийский	2	7	8

Показатели успешности и качества знания за последние 3 учебных года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успешность	87%	83% 65% Все, включая условников)	97%
Качество знания	47%	62,60%	39%

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.



Результаты учебной деятельности в 5-11 классах

Мониторинг качества знаний за последние три года.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец года	926	951	973
Качество обученности	39%	37%	39%
Успешность	98%	97%	97%
Учатся на «5»	24	23	30
Учатся на «4» и «5»	293	287	305
Учатся на «2»	12	22	28
С одной «3»	51	53	66
Переведены условно %	1%	1,6%	1,4%
Окончили 9 классов	74	83	97
с отличием	2	1	1
Остались на резервный срок	8	22	22
из них по 1 предмету		12	6
более чем по одному предмету		9	5
по 4 предметам		3	3
Окончили 11 классов	20	16	12
золотой медалью	2	2	1
со справкой	0	1	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл 2024
Русский язык	12	58
Математика (база)	8	4
Математика (профиль)	4	60
Химия	3	74
Информатика	4	55
Биология	3	74
География	2	45
Обществознание	3	48
Литература	2	46
Английский язык	2	42

Статистика ОГЭ (до сентябрьского периода)

Не допущено к ОГЭ	4 чел.	3%
Всего участников	101 чел./ 91 чел. выпускники 2024 года	
Не получили аттестаты	22	21%
Имеют четыре оценки «2»	3 чел.	2%
Имеют три оценки «2»	7 чел.	6%
Имеют две оценки «2»	5 чел.	3%
Имеют одну оценку «2»	7 чел.	6%

Предмет	Кол-во двоек
информатика	11
обществознание	3
русский	9
география	3
биология	5
математика	21

Результаты ОГЭ: достижение планируемых результатов по ФГОС

Учебный предмет	Отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	Отметки «4» и «5» (качество обучения)
Русский язык	81,7%	43,4%
Математика	85%	42%
Физика	82,04%	32,7%
Химия	89,8%	30,2%
Биология	84,4%	60,7%
История	78,8%	40,4%
География	88,2%	44,7%
Обществознание	86,9%	44,1%
Литература	87,6%	48,7%

Результаты воспитательной работы 2023-2024.

Воспитание является важнейшим элементом суверенной системы образования, а его обновление, как во внеурочной, так и в урочной деятельности - ведущей идеей и центральной задачей государственной политики.

Основным документом, регламентирующим воспитательный процесс в школе, является рабочая программа воспитания. В этом учебном году в связи с изменениями в Законе «Об образовании в Российской Федерации» в части трудового воспитания, в программу внесены также внесены некоторые изменения.

Во-первых, расширена цель воспитания.

На втором месте после развития личности стоит «формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам».

В связи с тем, что трудовая деятельность имеет большой воспитательный потенциал и может выступать в качестве одной из основных сфер деятельности, через которые школы осуществляет воспитание, принято решение внести в рабочую программу воспитания модуль «Трудовая деятельность».

Обозначу основные виды и формы воспитательной деятельности, через которые будет реализовываться трудовое воспитание:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд :

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;

- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- летняя трудовая практика: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- изготовление нужных вещей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

В связи с добавлением нового модуля в программу, добавился и раздел в календарном плане воспитательной работы на 2024-2025 уч. год.

Остальные же тринадцать модулей рабочей программы, воспитания остались прежними.

Кроме этого, в связи с вниманием государства к трудовому воспитанию, с 1 сентября во всех школах вводится предмет «Труд (технология)». Перед учителями труда стоит задача усилить предметно-практическую деятельность учеников, а трудовая деятельность рассматривается как деятельность, дающая возможность учащимся не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий.

Следующее новшество наступающего учебного года - введение в 10-11 классах курса с 1 сентября во всех школах страны вводится новый предмет, имеющий также большой воспитательный потенциал, - "Основы безопасности и защиты Родины", который объединил в себе 2 курса: основы безопасности жизнедеятельности и начальную военную подготовку. Одними из основных задач курса являются подготовка к военной службе, гражданской обороне и формирование ответственного отношения к защите Отечества. Все мы понимаем, что введение данного предмета – это ответ государства и общества на традиционные риски и новые вызовы.

Минпросвещения планирует проводить учебные сборы не только в 10 классах, но и в 8-х классах в течение 3-х дней.

В настоящее время подготовлен проект приказа о правилах использования мобильных телефонов, а также разработан проект положения. Важно после утверждения всем педагогам внимательно изучить данные документы и строго придерживаться требований данного приказа и положения, иначе успешной эта деятельность не будет.

Традиционной становится еженедельная церемония поднятия/выноса государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ. Схема данной церемонии остается прежней. И классным руководителям важно поддерживать эту традицию в те понедельник, когда класс не является участником школьной линейки.

Продолжится реализации двух введенных ранее курсов внеурочной деятельности: «Разговоров о важном» (1-11 кл.) и «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.).

Напомню основные задачи курса «Россия – мои горизонты»: сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

И в этой части классным руководителям важно придерживаться методических рекомендаций, дополнив их личностным заинтересованным отношением и правильно организовать работу с родителями и обучающимися, объяснить важность данных курсов, обеспечив тем самым их 100% посещаемость.

В наступающем учебном году продолжится реализация профминимума, уровни и основные направления реализации которого представлены на экране. Предполагается перейти на второй уровень реализации – основной, и это потребует включения всех школьных структур и консолидации сил всего педагогического коллектива. (остается основной)

В прошлом учебном году у нас появилось две новые структуры: Центр детских инициатив и Штаб воспитательной работы. Не все из планируемого удалось реализовать, но тем не менее, структуры работали и продолжают свое развитие в новом учебном году.

Продолжает свою деятельность общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», основные текущие проекты которого представлены на экране и здесь важно обеспечить вовлечение в проекты Движения максимального количества обучающихся. Данную работу возглавляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Елена Евгеньевна Семина.

В 2024-2025 учебном году продолжится реализация проекта «Орлята России». Напомню, что на окончание 2023-2024 учебного года все 16 классов нашей начальной школы вошли в проект. Теперь важно обеспечить эффективную реализацию программы социальной активности, являющуюся основой проекта, и организовать участие младших школьников в реальных делах.

Реализация внеурочных воспитательных мероприятий также как и в прошлом учебном году будет проходить в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который имеет модульное строение в соответствии с рабочей программой воспитания. В основе модулей «Урочная деятельность» и «Основные школьные дела» лежит федеральный календарный план воспитательной работы, включающий знаменательные и памятные даты, юбилейные даты великих российских и советских деятелей культуры, науки и спорта России. И здесь напоминаю учителям-предметникам о необходимости включения в тематическое планирование по своему предмету тем из календарного плана воспитательной работы.

В рамках Года семьи обучающиеся нашей школы приняли участие в различных мероприятиях: всероссийских конкурсах «Читаем всей семьей» и «Семья года», акции «Семейные традиции» и «Фестивале семей».

Особая благодарность классным руководителям, которые ответственно подошли к вопросу вовлечения детей и родителей в данные конкурсы и проекты и прошу также ответственно отнестись к мероприятиям, посвященным Году семьи, в первом полугодии наступающего учебного года.

Актуальные задачи в сфере воспитания и дополнительного образования, которые ставит Федерация:

- реализация Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- актуализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- совершенствования работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- реализация Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года;
- обновление содержания программ дополнительного образования;
- организация работы советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Реализация поставленных целей проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №12 на 2023–2024 учебный год. Проведено 52 школьных и 40 внешкольных воспитательных мероприятий за весь учебный год. В школьные мероприятия вовлечены 92 % обучающихся, и 42% обучающихся охвачены внешкольными мероприятиями. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания школьников стали еженедельные курсы внеурочных занятий «Разговора о важном» и участие в сетевом проекте кадетского движения. 8Б,9В и классов во главе классных руководителей Каримовой Г.Г, Вотинцевой С.В., стали участниками и победителями многих соревнований различного уровня. Одним из результативных конкурсов является Республиканский конкурс «Равнение на героев». Ежегодно мы отмечаем эффективность работы спортивных кружков и секций. Благодаря целенаправленной работе школьного спортивного клуба «Старт» и слаженной работы учителей физкультуры и тренеров Ахметовой Е.В, Воротова С.И., Кузьмина В.А. и Санниковой Л.А. в 2022-2023 учебном году 100%

обучающихся занимались физкультурой и спортом. Из них 52 % учащихся были задействованы в ШСК, 12% - занимались в кружках вне школы, 64 % - занимались спортом в своей школе. Были организованы 23 школьных мероприятия, принимали участие в 26 районных(из них 11 призовых), в 23 муниципальных(из них 11 призовых), 18 Республиканских (из них 4 призовых) и в 9 Всероссийских(из них 3 призовых) спортивных состязаниях. В целом за прошлый учебный год школа завоевала 56 наград в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Активными участниками и организаторами участия детей стали также учителя Данилова О.П., Самигуллина А.С., Волкова Е.Ю., Скороходова Л.М., Кашина Л.Г., Залилова Р.М., Арасланов Р.Р., Гатауллина Л.Ф., и Валеева Д.В.. Спасибо вам за поддержку талантливых , одаренных детей.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Ведется внеурочная работа, школа ежегодно активно принимает участие в Федеральных профориентационных проектах как « Шоу профессий, « Билет будущее». В проекте участвовало 174 учащихся, из них 25 человек готовы составить индивидуальные маршруты личностного роста в профессиональном самоопределении. В этом большая заслуга куратора, наставника детей Ивановой Т.А.

Но как бы мы не привлекали вас в активную деятельность, генератором всех школьных дел, идей остаются классные руководители. Анализируя деятельность данной категории педагогических работников можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, ведут систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.