

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИЖЕВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12

Азина ул., д. 325, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426023, тел./факс 74-29-13,
E-mail: sc012@izh-shl.udmr.ru, web-сайт: shkola12izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru.

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 12.02.2024г.



Утвержден
Директор МБОУ СОШ № 12
Приказ №19 Од от 12.02.2024г.
О.И. Вятчина

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год.**

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска
 Е.С. Иванова
02.04.2024г.

Ижевск, 2024г.

О качестве результатов обучения в начальной школе.

Количество обучающихся в этом году составило на начало года 962 человека, из них 10 человек на семейной форме образования, 1 человек на самообразовании. Количество обучающихся на дому: 6 чел.

В 2022-2023 учебном году на уровне **начального общего образования** обучались 432 ученика. Обучение ведется в очной форме (классно-урочная система), обучение на дому (2 ученика), форма семейного образования (5 учеников).

В начальной школе реализуются 4 адаптированные программы :

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Варианты 5. 2) – 2 ученика

АООП для слабовидящих обучающихся (Варианты 4.1, 4.2) – 4 ученика

АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). – 4 ученика

Есть ученик с УО. Он обучается на дому.

Есть в начальной школе и дети, которые плохо говорят по-русски (граждане Таджикистана 2 ученика).

В этом учебном году на повторный год остались 4 ученика. Все они прошли ПМПК в школе. У них есть заключение территориальной ПМПК, а значит, будут обучаться по АООП. Условно переведены в следующий класс 4 ученика 2-3 классов. Их дальнейшее обучение будет зависеть от итогов контрольных работ в сентябре.

Итак, на конец этого года в сравнении с предыдущими годами обучения успешность составила 83%, качество знаний – 62%.

Показатели успешности и качества знания за последние 3 учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успешность	87,5%	87%	83% 65% Все, включая условников)
Качество знания	54%	47%	62,60%

Внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества осуществляется через участие учеников начальной школы в предметных олимпиадах и ВПР.

Результаты участия 4 классов

предмет	Количество участников	Победители школьного этапа	Призеры школьного этапа	Участники муниципального этапа
Русский язык	20	1	2	0
Математика	20	0	1	0

В 2022-2023 учебном году

Результаты предметных олимпиад показали очень низкий уровень подготовки. Причина – преподавание учителей начальных классов ориентировано на «среднего» ученика, недостаточность внимания рассмотрению на уроках заданий повышенной сложности. Чаще всего на уроках задания рассматриваются в рамках учебника. Индивидуальной работы с учениками-олимпиадниками нет.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единого образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС. Проводятся ВПР федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки. ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру проводились в форме контрольных работ.

Писали ВПР 108 учеников 4-х классов (исключая 10 обучающихся с ОВЗ и отсутствующих)

Написали на «2»

Математика - 0

Русский язык – 12

Окружающий мир – 0

Важный показатель, на который нужно обратить внимание – подтверждение оценок.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет: Математика		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	1,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	50,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	47,83
Всего	115	100

Предмет: Русский язык		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	23,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	71,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,56
Всего	108	100

Предмет: Окружающий мир		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	14,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	73,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,82
Всего	110	100

В этом учебном году ученики начальной школы освоили программный минимум удовлетворительно. Средний балл усвоения материала - 3,2 (средне-статистический троечник).

Результаты учебной деятельности в 5-11 классах

Мониторинг качества знаний за последние три года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	803	787	832	869	926	951
Качество обученности	40%	35%	45%	43%	39%	37%
Успешность	99%	99,2%	99,2%	98%	98%	97%
Учатся на «5»	20	34	31	28	24	23

Учатся на «4» и «5»	219	237	291	306	293	287
Учатся на «2»	9	11	6	17	12	22
С одной «3»	40	40	46	49	51	53
Переведены условно %	3	3	4	11	10	16
Окончили 9 классов	77	69	77	64	74	83
с отличием	1	3	0	5	2	1
Остались на резервный срок					8	22
из них по 1 предмету						12
более чем по одному предмету				0		9
по 4 предметам						3
Окончили 11 классов	20	15	20	25	20	16
золотой медалью	2	1	1	1	2	2
со справкой	0	0	0	0	0	1

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

РУССКИЙ ЯЗЫК									
кол-во чел. всего по ОГЭ	2	3	4	5	сумма баллов	сред балл	сред. оценка	успеш	качест
83	8	44	23	8	1787	21,53	3,37	90,36	37,35
Математика									
87	18	51	17	1	956	10,99	3,01	79,31	20,69
Химия									
2	0	2	0	0	37	18,50	3,00	100,00	0,00
ИНФОРМАТИКА									
47	7	33	7	0	339	7,21	3,00	85,11	14,89
БИОЛОГИЯ									
31	0	17	13	1	722	23,29	3,48	100,00	45,16
ИСТОРИЯ									
3	0	2	1	0	50	16,67	3,33	100,00	33,33
ГЕОГРАФИЯ									
41	5	14	20	2	754	18,39	3,46	87,80	53,66
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
38	3	28	6	1	748	19,68	3,13	92,11	18,42

Русский язык

кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов
15	67,87	26,67	53,33	20,00

Математика профильная

кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.балл	% от минимального до 60 баллов	% от 61 до 80 баллов	% от 81 до 99 баллов
4	50,50	26,67	100	0

Математика базовая

кол-во чел. всего по ЕГЭ	ср.оценка	2	3	4	5
11	4,00	1	2	4	4

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация поставленных целей проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №12 на 2022–2023 учебный год. Проведено 52 школьных и 40 внешкольных воспитательных мероприятий за весь учебный год. В школьные мероприятия вовлечены 92 % обучающихся, и 42% обучающихся охвачены внешкольными мероприятиями. Все воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания школьников стали еженедельные курсы внеурочных занятий «Разговора о важном» и участие в сетевом проекте кадетского движения. 6Б,7В и 8 А классов во главе классных руководителей Каримовой Г.Г, Вотинцевой С.В., Загребинной З.И. стали участниками и победителями многих соревнований различного уровня. Одним из результативных конкурсов является Республиканский конкурс «Равнение на героев». Ежегодно мы отмечаем эффективность работы спортивных кружков и секций. Благодаря целенаправленной работе школьного спортивного клуба «Старт» и слаженной работы учителей физкультуры и тренеров Ахметовой Е.В, Воротова С.И., Кузьмина В.А. и Санниковой Л.А. в 2022-2023 учебном году 100% обучающихся занимались физкультурой и спортом. Из них 52 % учащихся были задействованы в ШСК, 12% - занимались в кружках вне школы, 64 % -

занимались спортом в своей школе. Были организованы 23 школьных мероприятия, принимали участие в 26 районных (из них 11 призовых), в 23 муниципальных (из них 11 призовых), 18 Республиканских (из них 4 призовых) и в 9 Всероссийских (из них 3 призовых) спортивных состязаниях. В целом за прошлый учебный год школа завоевала 56 наград в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Активными участниками и организаторами участия детей стали также учителя Данилова О.П., Самигуллина А.С., Волкова Е.Ю., Скороходова Л.М., Кашина Л.Г., Залилова Р.М., Арасланов Р.Р., Гатауллина Л.Ф., и Валеева Д.В.. Спасибо вам за поддержку талантливых, одаренных детей. Но больше всех хочется отметить заслугу Кайсина О.В., которая помогла ученику реализовать себя на Федеральном уровне. Также спасибо учителям, которые в течение учебного года в поддержку талантливых детей сотрудничали с центром одаренных детей ТАУ. Это Сейтнафиева Р.А, Казакова Т.А., Каримова Г.Г.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Ведется внеурочная работа, школа ежегодно активно принимает участие в Федеральных профориентационных проектах как « Шоу профессий, « Билет будущее». В проекте участвовало 174 учащихся, из них 25 человек готовы составить индивидуальные маршруты личностного роста в профессиональном самоопределении. В этом большая заслуга куратора, наставника детей Ивановой Т.А.

Но как бы мы не привлекали вас в активную деятельность, генератором всех школьных дел, идей остаются классные руководители. Анализируя деятельность данной категории педагогических работников можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, ведут систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. Но, к сожалению, воспитательные мероприятия ограничиваются только школьными, недостаточно уделяется внимание проведению классных мероприятий. Необходимо более активно привлекать родителей, Совет отцов к проведению классных мероприятий. Надо мотивировать учащихся к участию в общешкольных и классных творческих делах, усилить работу классного самоуправления, организовать наставничество внутри класса. По отчетам, полученным в конце учебного года можно считать результативным деятельность классных руководителей 6 А, 6Б, 1Б, 2Б, 4В, 1В, 9А, 10А, 7В классов.

Переход школ на реализацию ФООП

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП; Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

На первом этапе необходимо изучить новое законодательство:

Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

Второй этап - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде

таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям:

организационные мероприятия;

нормативно-правовая работа;

работа с кадрами; методическое обеспечение;

информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

Третий этап - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты. Например, за материально-техническое обеспечение отвечает заместитель директора по АХР, за информационную работу - учитель информатики и т.д. Состав рабочей группы утверждает в приказном порядке руководитель. Этим же приказом утверждают и само положение о рабочей группе.

Четвертый этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения с действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;

2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании.

С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП:

программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания. включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП:

учебный план,

план внеурочной деятельности,

календарный учебный график,

календарный план воспитательной работы.

Пятый этап - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Шестой этап - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе

важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования.

Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

Седьмой этап. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года - 2022/2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, нужно провести анкетирование учеников и родителей.

Завершающий этап - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском собрании педагогов, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Утвердить изменения в ООП можно одним из способов:

Утвердить поправки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования.

Утвердить поправки в ООП единым приказом сразу для трех уровней образования.

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1. Структура ФООП НОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП НОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 2. Структура ФООП ООО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП ООО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Таблица 3. Структура ФООП СОО

Раздел	Содержание
Целевой	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения обучающимися ФООП СОО Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО
Содержательный	Федеральные рабочие программы учебных предметов Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся Федеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы
Организационный	Федеральный учебный план Федеральный план внеурочной деятельности Федеральный календарный учебный график Федеральный календарный план воспитательной работы

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам. Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из **нововведений** – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава. Подробнее смотрите в таблице 4, 5 и 6.

Содержание ФООП

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержат другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- программа формирования универсальных учебных действий;
- программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

Педагогическому совету были *представлены*:

- федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС СОО с 01.09.2023 г.;
- методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС.
-

Решение по второму вопросу:

- создать рабочую группу по обеспечению перехода на обновленные ФГОС с 01.09.2023 г. в составе:
- включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФГОС СОО с 01.01.2023 г.;
- организовать информационное сопровождение введения обновленных ФГОС, в том числе на сайте школы;
- организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФГОС и функциональной грамотности;
- принять участие в региональном мониторинге готовности ОО к введению обновленных ФГОС СОО.

«Организация воспитательной работы в новом учебном году. Новая форма аттестации педагогических кадров. Реализация мероприятий Года педагога и наставничества»

Добрый день! Свое выступление я хочу начать с простого вопроса, который задает каждый из нас перед началом учебного года. Что же год грядущий нам готовит? А готовит год грядущий вот что:

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральные направления и ключевые условия реализации Проекта

1. Направление «Знание» .
2. Направление «Воспитание»
3. Направление «Здоровье».
4. Направление «Профориентация»
5. Направление «Творчество»
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
7. Ключевое условие «Школьный климат»
8. Ключевое условие «Образовательная среда»

2. В рамках этого будут реализованы проект «Движение первых». Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи- РДДМ, которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. Историю все знаете: с 18 по 20 декабря 2022 г. состоялся I Съезд Движения, где делегатами были определены его основополагающие ценности, среди которых воплощенная в

делах любовь к Родине, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь, единство народов, знание и защита истории, ответственность за будущее страны, крепкая семья. Участниками Съезда выбрано название Движения – «Движение первых». По решению съезда и на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» с февраля в образовательных организациях России начали создаваться первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения. Благодаря лагерной смене школы, мы тоже подключились данному движению и 19 июня 2023 года на базе нашей школы создана Первичная организация «Движения первых». Свидетельством тому является Свидетельство, которое мы получили и организовали воспитанниками лагерной смены торжественное открытие нашей организации. Теперь наша задача вовлечь и зарегистрировать как можно больше участников данного движения. Региональные кураторы очень активно работали в течение лета. Последнее мероприятие состоялось 22 августа «Мы- граждане России», где ученик нашей школы получил паспорт гражданина России из рук депутатов Гссовета. Надеюсь, что интересных мероприятий впереди много. Минпросвещения России поддерживается деятельность РДДМ «Движение первых», совместно будут реализовываться крупнейшие проекты в области образования и воспитания, обозначены основные направления развития воспитательной среды; презентованы проекты РДДМ «Движение первых»; проведена проектная сессия, направленная на проектирование моделей взаимодействия региональных команд РДДМ и проекта «Навигаторы детства».

3. Реализация проекта «Навигаторы детства». Это внедрение в штатное расписание новой должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Основанием является Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225. Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность, в РДДМ «Движение первых», реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создание Центров детских инициатив в образовательных организациях. С 1 сентября в 56 школах города начинают работать советники по воспитанию. В нашей школе эта вакансия открыта, если у кого то есть огромное желание, мы готовы рассмотреть кандидатуру.

4. Построение единой системы военно-патриотического воспитания. Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования в этом направлении являются Указы Президента Российской Федерации: 1.

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению. Ежегодно на системной основе будут проводиться всероссийские мероприятия, просветительские проекты (Всероссийский патриотический форум, военно-спортивные игры «Зарница 2.0» и «Победа», фестиваль «Ворошиловский стрелок», фестиваль-конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота», «Я горжусь героями», «Диалоги с Героями», «Твой Герой», «СИЛА В ЛЮДЯХ»), в рамках летней оздоровительной кампании – профильные исторические смены («Без срока давности», «Молодая Гвардия» и другие), программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта.

5. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности проводятся в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования.

Все материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образование» (<https://edsoo.ru/>). Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп: с учетом возрастных особенностей детей и подростков Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися.

Для каждой возрастной группы разрабатывается полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. Программа на этот учебный год разработан. Первое занятие пройдет 4 сентября. Тема занятия: День знаний.

6. Система организации профессиональной ориентации обучающихся

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год); Курс «Россия – мои горизонты»-34ч,
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год); Курс «Россия – мои горизонты»-34ч,
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год). Курс «Россия – мои горизонты»-34ч,

Школа выбирает одну из этих уровней и в соответствии с единой моделью профориентации реализовывает по 7 основным направлениям: профильные и предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями. Учитывая, что в нашей школе уже ведется активная работа по профориентации, школа в прошлом учебном году для внедрения профминимума мы выбрали основной уровень: Курс «Россия – мои горизонты»-34ч (по четвергам последним уроком. Первое занятие начинается 7.09.), 9 ч. – урочная деятельность, 12ч. воспитательной работы, 3 ч. дополнительного образования, 2 ч. взаимодействие с родителями – итого 60ч. в год. Реализация основного уровня является прототипом реализации проекта «Билет в будущее».

7. Кроме этого с этого года в каждой школе должны быть спортивные клубы, театры и музеи. ШСК и театр у нас уже работает, наша задача организовать работу школьного музея (хотя бы виртуальный, интерактивный музей).

Хочется несколько слов сказать и о порядке аттестации, где тоже есть небольшие изменения.

8.В части III Порядка аттестации педагогических работников не указан срок, на который устанавливается первая и высшая квалификационные категории. По логике изложения, такой срок должен быть указан (раньше было написано присваивается сроком на пять лет) Многие педагоги трактуют это как бессрочное присвоение категории. Так ли это? Покажет время. Но в пункте 24 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, срок, на который устанавливается квалификационная категория, действительно не предусматривается. Основанием для этого служат положения статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые не предусматривают каких-либо сроков действия квалификационных категорий, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по желанию педагогических работников в целях установления им квалификационных категорий. Новшеством является еще введение таких категорий как «педагог-методист» и «педагог-наставник». Эти категории присваиваются только при выполнении педагогическими работниками дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством. В

новом порядке аттестации также указано, что педагогический работник может не ждать 5 лет после присвоения первой категории, по желанию может подать заявление на высшую категорию, если деятельность соответствует заявленным показателям.

Будут ли учитываться государственные или ведомственные награды при аттестации? Да, будут. При этом аттестация педагогических работников осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, как это установлено пунктом 37, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Таким образом, В новом Порядке по форме и заданиям для установления первой и высшей квалификационных категорий нет существенных изменений по сравнению с ныне действующим. Однако, небольшая несправедливость терзает всех, что тем педагогическим работникам, кто сейчас имеет квалификационную категорию, надо ее подтверждать через 5 лет, а тем, кому квалификационная категория будет установлена по результатам аттестации, проводимой, начиная с 1 сентября 2023года, она будет установлена без ограничения срока действия, то есть бессрочно. Разъяснения утвержденному приказу Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 в дальнейшем будут.

9. И последнее, хочу напомнить, что мероприятия ,запланированные в год Педагога и Наставника продолжается. Это акции различного уровня, профессиональные конкурсы, встречи. В связи сильной загруженностью учителей, мы очень мало приняли участие в них, но тем не менее мы благодарны тем педагогам, что согласились участвовать в профессиональных конкурсах в первом полугодии 2023 года. Это Залилова Р.М., стала дипломантом во Всероссийском конкурсе методических разработок, Хазиахметова Л.В, Ливанова О.Н. и Залилова Р. – участники 1 тура Всероссийского конкурса « Мой первый учитель» и Вятчанина О.И. представляла нашу школу во Всероссийской акции « Время сказать « Спасибо» педагогу» в номинации « Самый заботливый управленец». Все подтверждающие документы имеются. Спасибо всем огромное! Конкурсы профмастерства продолжаются, активизируйтесь, покажите свое мастерство. Спасибо за внимание!

1.Один из самых важных Федеральных проектов, которое будем реализовать в этом учебном году № Движение первых». Развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи- РДДМ, которое призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. Историю все знаете: с 18 по 20 декабря 2022 г. состоялся I Съезд Движения, где делегатами были определены его основополагающие ценности, среди которых воплощенная в делах любовь к Родине, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь, единство народов, знание и защита истории, ответственность за будущее страны, крепкая семья. Участниками Съезда выбрано название Движения – «Движение первых». По решению съезда и на основании Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» с февраля в образовательных организациях России начали создаваться первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения. Благодаря лагерной смене школы, мы тоже подключились данному движению и 19 июня 2023 года на базе нашей школы создана Первичная организация « Движения первых». Свидетельством тому является Свидетельство, которое мы получили и организовали воспитанниками лагерной смены торжественное открытие нашей организации. Теперь наша задача вовлечь и зарегистрировать как можно больше участников данного движения. Региональные кураторы очень активно работали в течение лета. Последнее мероприятие состоялось 22 августа « Мы- граждане России», где ученик нашей школы получил паспорт гражданина России из рук депутатов Гссвета. Надеюсь, что интересных мероприятий впереди много. Минпросвещения России поддерживается деятельность РДДМ «Движение первых», совместно будут реализоваться крупнейшие проекты в

области образования и воспитания, обозначены основные направления развития воспитательной среды; презентованы проекты РДДМ «Движение первых»; проведена проектная сессия, направленная на проектирование моделей взаимодействия региональных команд РДДМ и проекта «Навигаторы детства».

2. Реализация проекта «Навигаторы детства». Это внедрение в штатное расписание новой должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Основанием является Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225. Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность, в РДДМ «Движение первых», реализация программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создание Центров детских инициатив в образовательных организациях. С 1 сентября в 56 школах города начинают работать советники по воспитанию. В нашей школе эта вакансия открыта, если у кого то есть огромное желание, мы готовы рассмотреть кандидатуру.

3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания. Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования в этом направлении являются Указы Президента Российской Федерации: 1.

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению. Ежегодно на системной основе будут проводиться всероссийские мероприятия, просветительские проекты (Всероссийский патриотический форум, военно-спортивные игры «Зарница 2.0» и «Победа», фестиваль «Ворошиловский стрелок», фестиваль-конкурс по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота», «Я горжусь героями», «Диалоги с Героями», «Твой Герой», «СИЛА В ЛЮДЯХ»), в рамках летней оздоровительной кампании – профильные исторические смены («Без срока давности», «Молодая Гвардия» и другие), программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта.

4. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования.

Все материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образование» (<https://edsoo.ru/>). Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп: с учетом возрастных особенностей детей и подростков. Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися.

Для каждой возрастной группы разрабатывается полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. Программа на этот учебный год разработан. Первое занятие пройдет 4 сентября. Тема занятия: День знаний.

5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год); Курс «Россия – мои горизонты»-34ч,
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год); Курс «Россия – мои горизонты»-34ч,
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год). Курс «Россия – мои горизонты»-34ч,

Школа выбирает одну из этих уровней и в соответствии с единой моделью профориентации реализовывает по 7 основным направлениям: профильные и предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями. Учитывая, что в нашей школе уже ведется активная работа по профориентации, школа в прошлом учебном году для внедрения профминимума мы выбрали основной уровень: Курс «Россия – мои горизонты»-34ч (по четвергам последним уроком. Первое занятие начинается 7.09.), 9 ч. – урочная деятельность, 12ч. воспитательной работы, 3 ч. дополнительного образования, 2 ч. взаимодействие с родителями – итого 60ч. в год. Реализация основного уровня является прототипом реализации проекта «Билет в будущее».

6. Кроме этого с этого года в каждой школе должны быть спортивные клубы, театры и музеи. ШСК и театр у нас уже работает, наша задача организовать работу школьного музея (хотя бы виртуальный, интерактивный музей).

Хочется несколько слов сказать и о порядке аттестации, где тоже есть небольшие изменения.

В части III Порядка аттестации педагогических работников не указан срок, на который устанавливается первая и высшая квалификационные категории. По логике изложения, такой срок должен

быть указан (раньше было написано присваивается сроком на пять лет) Многие педагоги трактуют это как бессрочное присвоение категории. Так

ли это? Покажет время. Но в пункте 24 Порядка при аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории, проводимой по их желанию, срок, на который устанавливается квалификационная категория,

действительно не предусматривается. Основанием для этого служат положения статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые не предусматривают каких-либо сроков действия квалификационных категорий, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по желанию

педагогический работников в целях установления им квалификационных категорий. Новшеством является еще введение таких категорий как «педагог-методист» и «педагог-наставник». Эти категории присваиваются только при выполнении педагогическими работниками дополнительной работы, связанной с методической работой или наставничеством. В новом порядке аттестации также указано, что педагогический работник может не ждать 5 лет после присвоения первой категории, по желанию может подать заявление на высшую категорию, если деятельность соответствует заявленным показателям.

Будут ли учитываться государственные или ведомственные награды при аттестации? Да, будут.

При этом аттестация педагогических работников осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, а также на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, как это установлено пунктом 37, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Таким образом, В новом Порядке по форме и заданиям для установления первой и высшей квалификационных категорий нет существенных изменений по сравнению с ныне действующим. Однако, небольшая несправедливость терзает всех, что тем педагогическим работникам, кто сейчас имеет квалификационную категорию, надо ее подтверждать через 5 лет, а тем, кому квалификационная категория будет установлена по результатам аттестации, проводимой, начиная с 1 сентября 2023года, она будет установлена без ограничения срока действия, то есть бессрочно. Разъяснения утверждённому приказу Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 в дальнейшем будут.

И последнее, хочу напомнить, что мероприятия ,запланированные в год Педагога и Наставника продолжаются. Это акции различного уровня, профессиональные конкурсы, встречи. В связи сильной загруженностью учителей, мы очень мало приняли участие в них, но тем не менее мы благодарны тем педагогам, кто принял участие в первом полугодии 2023 года. Это Залилова Р.М., стала дипломантом во Всероссийском конкурсе методических разработок, Хазиахметова Л.В, Ливанова О.Н. и Залилова Р. – участники 1 тура Всероссийского конкурса « Мой первый учитель» и Вячанина О.И. представляла нашу школу во Всероссийской акции « Время сказать « Спасибо» педагогу» в номинации «Самый заботливый управленец». Все подтверждающие документы имеются. Спасибо всем огромное! Конкурсы профмастерства продолжаются, активизируйтесь, покажите свое мастерство.

-Утверждены квалификационные требования к должности «советник»⁷ (приказ автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» от 15 сентября 2021 г. № 87/21).

-Актуализирован профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»⁸ с включением в него должности советника директора по воспитанию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н, зарегистрирован в Минюсте 3 марта 2023 г. № 72520)

- Для советников по воспитанию, приступивших к работе 1 сентября 2022 г., на базе 11 высших педагогических учебных заведений и ВДЦ «Океан» очном повышении квалификации по профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (36 часов)⁹;

Директор школы поставил задачу по активизации деятельности советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» , «Движение первых» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях»

Директор школы подчеркнул, что «Ключевая задача советников директоров по воспитанию – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность»

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹¹;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»¹².

Зам по ВР предложила на рассмотрение и утверждение программу патриотического воспитания.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны продолжается реализация проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

5 кл. рук. нашей школы прошли федеральные курсы для кл. рук. по проекту «Разговоры о важном»

«Данные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности проводятся в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1–11 классов

Все материалы размещаются на портале «Единое содержание общего образование» (<https://edsoo.ru/>).

Цель проекта - сформировать взгляды, убеждения, ценностные ориентиры и приоритеты у обучающихся на основе национальных базовых ценностей и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Темы и содержание всех занятий разрабатываются на федеральном уровне для разных возрастных групп: с учетом возрастных особенностей детей и подростков Основной формат внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися.

Для каждой возрастной группы разрабатывается полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Реализация данного проекта способствует восполнению потребности в общении детей и взрослых, позволяет решать основные воспитательные задачи, формировать традиционные духовно-нравственные ценности, а также дает возможность ребятам задуматься о смыслах и правильных оценках происходящих вокруг них событий.

По данным социологического опроса внеурочные занятия «Разговоры о важном» [81%] и торжественное поднятие Государственного флага, исполнение Государственного гимна России [79%] – поддерживает подавляющее большинство граждан.

Интерес к данным занятиям проявляет более 80% обучающихся нашей школы, 50% школьников обсуждают темы занятий дома с родителями, количество просмотров материалов занятий на сайте «Единое содержание общего образования» по некоторым темам превышает 3 млн, а в среднем составляют более 2 млн человек.

На сайте Академии Минпросвещения России функционирует раздел «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>), на котором осуществляется информирование педагогических работников об актуальных методических материалах, размещены архивные материалы, видеолекции.

ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» созданы и регулярно обновляются Телеграм-канал «Разговоры о важном» (https://t.me/razgovory_o_vazhnom) и канал «Разговоры о важном» в учебном профиле «Сферум» в VK-Мессенджере (<https://quick.apkpro.ru/q/0O5MlzDn>)»

«Система организации профессиональной ориентации обучающихся»

Минпросвещения России разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория это обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Основной инструмент профориентации – профориентационный минимум. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый уровень (не менее 40 часов в учебный год);
- основной уровень (не менее 60 часов в учебный год);
- продвинутый уровень (не менее 80 часов в учебный год).

Зам по ВР исходя из возможностей школы предложила выбрать базовый уровень.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	971 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 0,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек 2%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504 человек 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек 21%
1.19.1	Регионального уровня	17
1.19.2	Федерального уровня	11
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 26%
1.29.2	Первая	19 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 85,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	971/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,57