

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИЖЕВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №12

426023 г. Ижевск, ул. Азина 325, тел./факс 74-29-13, E-mail: [skola12\\_izh@mail.ru](mailto:skola12_izh@mail.ru)  
web-сайт: [skola12.018.ru](http://skola12.018.ru)



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №12

Вятчина О.И.

12 января 2023г.

## Проект

**летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием**

**« Тайны заброшенного музея »**

**Номинация: « Удивительная Удмуртия »**

Автор проекта:  
учитель начальных классов  
Залилова Разина Мусаевна,  
89635445377

Ижевск  
Ленинский район  
2023 г.

## Информационная карта проекта

Район города	Ленинский
Наименование организации	МБОУ СОШ №12
Полное название проекта	Тайны заброшенного музея
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Номинация	Удивительная Удмуртия
Общее количество участников	135
Направление и специализация деятельности	Краеведческое, музейное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое
Полная сумма реализации проекта	789840,00
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	30000,00
Направление расходов по смете	Питание, посещение театров, музеев, иных мероприятий, канцтовары, настольные игры, поощрение участников.
Привлечённые средства	434475,00
Сроки проведения	Июнь, 2023г
Участники проекта (возраст)	7-18 лет
Цель проекта	создание условий для знакомства с музейной деятельностью участников проекта и системы интересного, разнообразного по форме и содержанию досуга.
Сетевые партнёры	ДЮСШ №7, музей им. К. Герда, музей Калашникова, библиотека М. Джалиля, туристическая компания «Белый ветер», творческая группа «Лоллипоп»
Адрес организации	426023, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Азина, дом 325
Контактный телефон	т/ф 74-29-13
Электронный адрес	Е-mail: <a href="mailto:skola12_izh@mail.ru">skola12_izh@mail.ru</a> , web-сайт: <a href="http://skola12.018.ru">skola12.018.ru</a>
Автор (авторы) проекта	Залилова Разина Мусаевна
Контактный телефон автора/авторов	89635445377

Подпись руководителя организации:  
Вятчанина/  
Дата

/О.И.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека широким понятием «Родина», является то, что его окружает: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Любовь к Родине также может начаться с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Большую роль в этом играют и музеи. К сожалению, большинство детей очень редко бывают в музеях и даже не знают о существовании некоторых музеев своего города.

Лето – это возможность для получения новых знаний, впечатлений. Проект летней лагерной смены строится так, чтобы дети окунулись в мир музеев, познакомились с некоторыми музеями города, узнали о профессиях, связанных с музеями. Возможно, это позволит увлечь ребят музейной и краеведческой работой.

Залогом успешности работы является игра, что остаётся основным видом деятельности для воспитанников школьного лагеря. Программа предполагает создание игровой насыщенной атмосферы в лагере, направленной на включение детей в творческую деятельность.

Программа предусматривает разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое, спортивно-оздоровительное.

Такого типа проектов на базе школы ещё не проводилось. Но были проекты, связанные с изучением природы, культуры, традиций народов, проживающих на территории Удмуртии и Ижевска. Результат был положительный: дети узнали и играли в национальные игры, изучали и сами мастерили национальные костюмы; познакомились с народными блюдами, традиционными праздниками.

Лагерь будет сотрудничать с ДЮСШ №7, сотрудники спортивной школы работают на базе нашей школы; с библиотекой М. Джалиля, которая для нашего лагеря не в первый год проводит интересные занятия и находится в нашем районе. Продолжим сотрудничество с творческой группой «Лоллипоп», так как мы с ними работали неоднократно и детям нравятся их мастер-классы. Планируется сотрудничество с музеями, театрами города, туристической компанией «Белый ветер».

**Цель проекта:** создание условий для знакомства с музейной деятельностью участников проекта и системы интересного, разнообразного по форме и содержанию досуга.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для ознакомления с историей музейного дела.
2. Создать условия для воспитания гражданственности, патриотизма, толерантности.
3. Создать благоприятные условия для организации досуга, укрепления здоровья, овладения различными видами спортивно-оздоровительной деятельности и развития творческих способностей детей и потребности в саморазвитии.

### **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА**

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Количество участников смены 135 человек. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, дети из ДНР и ЛНР, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Содержание данной смены строится по разным направлениям деятельности.

**Музейная** - предусматривает приобретение теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края, музейного дела; знакомство с «музейными» профессиями; формирование уважительного отношения к прошлому, бережного отношения к реликвиям через проведения игр, бесед, викторин, экскурсий в музеи.

**Краеведческое** – создание возможностей для воспитания в участниках проекта любви к родине, интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, расширение кругозора воспитанников и развитие их познавательных интересов. Предусматриваются следующие мероприятия: беседы, экскурсии, посещение библиотек, музеев, конкурсы, игры.

**Направление безопасности-** проведение инструкций по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей, инструкций по пожарной безопасности, проведение мероприятия по ПДД и ПБ.

**Оздоровительное** - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья участников проекта через проведение игр, бесед, проведение спортивных соревнований и состязаний.

**Развивающее направление** включает подготовку и проведение викторин, конкурсов, подвижных и интеллектуальных игр; оформление презентаций; создание своего музейного уголка.

С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровая ситуация, положенная в основу программы, заключается в том, что в начале смены дети попадают в необычное место – заброшенный музей. От музея остались лишь некоторые экспонаты (они развешены в разных местах). Цель участников проекта каждый день набирать новые экспонаты по выбранной отрядом теме, а также узнать историю тех экспонатов, которые остались. В конце смены у каждого отряда должен появиться свой музейный уголок, как раздел общего музея. Дети должны придумать название заброшенного музея, исходя из того, что предметы музея были объединены темой – Удмуртия.. Каждый отряд готовит экскурсоводов, которые расскажут о своих экспонатах другим отрядам. Каждый день посвящается какому - то предмету из «Заброшенного музея».

Большая роль отводится в этой работе посещению музеев, знакомство не только с экспонатами, но и с соответствующими профессиями и самим обустройством музея.

В конце дня каждый ребёнок может оставить запись в «большой книге воспоминаний», где может написать свои впечатления, поделиться радостными или наоборот отрицательными моментами пройденного дня.

В течении работы лагеря каждый участник получает «коньбы» (эквивалент денег, от удмуртского слова «белка», от которого образовалось удмуртское слово деньги – коньдон). В течении смены на территории лагеря будет работать магазин, где участники смогут на свои «коньбы» приобрести понравившийся товар.

## **КАДРЫ ПРОЕКТА**

Для реализации программы требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 9 человек.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены.

Организатор (заместитель начальника) готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

Отрядные воспитатели (из числа педагогических сотрудников школы) полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В качестве вожатых и творческой группы приглашаются учащиеся 8-10 классов МБОУ СОШ №12.

В проекте каждый участник будет иметь своё название:

Хранитель – начальник лагеря;

Музейный учёный – педагог –организатор

Смотритель – воспитатели

Экскурсовод – вожатые

Археологи - дети

## **МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

При работе летнего лагеря используются:

- Кабинеты для отрядов (классные комнаты)
- Спортивный зал
- Актный зал
- Две туалетные комнаты
- Столовая
- Спортивная площадка
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, экран, микрофон.
- Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтон.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, мемо, конструкторы, домино, лото и др. настольные игры.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНКИ**

Планируемые результаты	Методика оценки
-Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей через организацию деятельности. -Приобретение участниками	-Анкетирование при входе и выходе удовлетворенностью проведенных мероприятий и пребыванием в легере, участия каждого ребенка в играх и делах

<p>проекта социальных знаний (история и культура родного края, история музейного дела, основные направления деятельности музеев, этика поведения в музеях).</p> <p>-Расширение кругозора участников проекта, развитие их познавательных интересов</p> <p>-Создание необходимых условий для самореализации детей в различных сферах деятельности</p> <p>-Формирование патриотизма, толерантности и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, культурные ценности</p>	<p>лагеря</p> <p>-Анкетирование, диагностика физического состояния и оздоровленности, сравнительный анализ физической подготовленности в начале и конце смены.</p> <p>-Обратная связь «Большая книга воспоминаний»</p> <p>-Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми.</p>
---	---

## СМЕТА РАСХОДОВ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование расходов	Расчет Руб*чел*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.	Питание детей	169 руб*135*21	479 115, 00	Родительский взнос Средства из местного бюджета, а также из бюджета УР
2.	Страхование детей	100 руб.*135	13500, 00	Родительский взнос
3.	Транспортные и экскурсионные расходы, другие мероприятия ( посещение театров, выставок, поездки на	100*135*2	27000,00	Родительский взнос
		150*135*4	81000,00	
		300*135*1	40500,00	
		450*135*1	58725,00	
		200*135*1	27000,00	
5.	Настольные игры ( мемо, пазлы ,доббль)	200*4	5000	Грант « Ижевские каникулы»
		250*4		
		800*4		
6.	Канцелярские товары		4000	ОУ Грант « Ижевские каникулы»
7.	Средства для поощрения участников проекта	400 руб.*135	54000,00	Родительский взнос ОУ Грант« Ижевские каникулы»
Итого на 1 человека за день		149,00	279	
Итого за человека за смену		3119,00	5850,00	
Итого на проект			789840,00	

**Запрашиваемая сумма: 30000,00**



## АНКЕТА НА ВХОДЕ

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

\_\_\_\_\_

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать? \_\_\_\_\_

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? \_\_\_\_\_

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что

\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы здесь

\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы

\_\_\_\_\_

Я боюсь,

что \_\_\_\_\_

## АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

Ответьте на вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом

лагере \_\_\_\_\_

В твоём отряде

\_\_\_\_\_

В отношениях между

друзьями \_\_\_\_\_

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг

\_\_\_\_\_

Потрясение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обиду \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Творчество, полет  
фантазии \_\_\_\_\_  
Одиночество \_\_\_\_\_

Уверенность в  
себе \_\_\_\_\_  
Усталость \_\_\_\_\_

«Меня не  
поняли» \_\_\_\_\_  
«Я нужен!» \_\_\_\_\_

Счастье \_\_\_\_\_

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

7. Твои предложения по лагерю на будущее \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про лагерь? (Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет, уточняется почему ребенок не рассказывает)	
Вашему ребенку нравится в лагере? (Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится)	
Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в лагере? (Ответ уточняется)	

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе лагеря?	
---	--

Спасибо за ответы!