

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 12**

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 9 от 28.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
_____ О.И.Вятчина
Приказ № 79 ОД от 28.08.2023г.

Рабочая программа
объединения платных образовательных услуг
по обществознанию в 9 классе
«Избранные вопросы обществознания»

Разработчик программы: учитель истории
и обществознания Гатауллина Л.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» составлена с учётом Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования

Спецкурс рассчитан на учащихся 9-х классов, уже имеющих базовые знания по основным разделам школьного обществознания и мотивированных на сдачу экзамена.

Структура, а также методика и технологические приёмы работы с учащимися сориентированы на Кодификатор текущего экзамена по обществознанию (разработанный ФИПИ). Рабочая программа конкретизирует содержание личностных и метапредметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»:

- 1) Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- 2) Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ОГЭ;
- 3) Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Задачи курса:

- 1) Организовать познавательную деятельность учащихся в процессе подготовки к ОГЭ по обществознанию;
- 2) Работать над приобретением учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом;
- 3) Изучить демонстрационные материалы ОГЭ по обществознанию;
- 4) Работать над приобретением учащимися навыков работы с электронными тренажерами по ОГЭ;

5) Работать над формированием навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности;

Рассчитана на 54 учебных часа из расчета 2 часа в неделю.

Методическое обеспечение: в процессе познавательной деятельности учащимся необходимо обеспечить благоприятные условия для овладения способами поисковой деятельности нужной информации, получения необходимых знаний на основе исследования источников и документальной базы. Для этого предусматривается использование обширного перечня методической, научно-познавательной литературы, дидактических материалов, документов правоведческого характера.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с

научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике:

- 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста – в таблицу, из аудиовизуального ряда – в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол- во часов	В том числе	
			Теоретич еские	Практич еские
1. Человек и общество (6 ч.)				
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	2	2	
2	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	2	2	
3	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	2	2	
2. Сфера духовной культуры (4 ч.)				
4	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.	2	2	

5	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.	2	2	
3. Экономика (10 ч.)				
6	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.	2	2	
7	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля.	2	2	
8	Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	2	2	
9	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2	2	
10	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	2	2	
4. Социальная сфера (4 ч.)				
11	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	2	2	

	Социальные ценности и нормы.			
12	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	2	2	
5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)				
13	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	2	2	
14	Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	2	2	
15	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.	2	2	
6. Право (20 ч.)				
16	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.	2	2	
17	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	2	
18	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской	2	2	

	Федерации.			
19	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	2	2	
20	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	2	2	
21	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	2	
22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	2	2	
23	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.	2	2	
24	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	2	2	
25	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	

26	Итоговое занятие	2		2
----	-------------------------	---	--	---

Содержание курса

1. Человек и общество (6 ч.)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

2. Сфера духовной культуры (4 ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

3. Экономика (10 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

4. Социальная сфера (4 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

5. Сфера политики и социального управления (6 ч.)

Основные понятия курса. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Гражданское общество Политика и власть Политические институты и отношения. Власть ее происхождение и виды.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России

Гражданское общество и правовое государство

Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни

Политическая система современного общества и ее элементы. Политические режимы. Государственное управление и общественное самоуправление. Политические роли гражданина. Культура демократии. Защита прав человека

6. Право (20 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Семейное право. Административное право. Уголовно-правовые отношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Современное российское законодательство. Гражданское общество и государство. Правовое государство: сущность. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Правосознание. Правовая культура Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Право как особая система норм. Современное российское законодательство. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое занятие (2 ч.)

Практическое применение знаний и умений, полученных в ходе освоения учебного курса.

Литература для учителя

1. Аверьянов, Ю. И. Обществознание: Практикум: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов. - М.: Просвещение., 2010. - 160 с.
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. В 2-х т. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. - М.: Зерцало-М, 2013. - 680 с.
3. Барабанов, В. В. Обществознание: мир человека: учебник для 6 класса: для учащихся общеобразовательных учреждений / В. В. Барабанов, И. П. Насонова. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 144 с.
4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. - М.: Просв., 2017. - 207 с.
5. Брандт, М. Ю. ОГЭ 2018. Обществознание: репетитор / М. Ю. Брандт, А. Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. - М.: Эксмо, 2007. - 208 с.
6. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А. Г.

Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.

7. Важенин, А. Г. Обществознание: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 368 с.

8. Глазунов, М. Н. Обществознание: учебное пособие / М. Н. Глазунов, И. А. Гобозов, Е. М. Дерябина; Под ред. М. Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.

9. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с.

10. Домашек, Е. В. Обществознание в таблицах и схемах: учебное пособие / Е. В. Домашек, О. В. Вильчинская, А. В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.

11. Дорошенко, Н. А. Обществознание. Диагностические работы в формате ОГЭ в 2018 г. Библиотечка Статград / Н. А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2017. - 152 с.

12. Иващенко, О. Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: Бизнес Меридиан, 2012. - 232 с.

13. Ионин, Л. Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Г. Ионин, Л. В. Поляков. - М.: Просвещение, 2009. - 239 с.

14. Касьянов, В. В. Обществознание: Учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.

15. Клименко, А. В. Обществознание: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.

16. Кравченко, А. И. Обществознание / А. И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. - 280 с.

17. Краюшкина, С. В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева "Обществознание. 9 класс" (М.: Просвещение) / С. В. Краюшкина. - М.: Экзамен, 2013. - 142 с.

18. Лавренова, Е. Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика,

- право (на основе ФГОС второго поколения): 10-11 классы / Е. Б. Лавренова. - М.: Вита-Пр., 2013. - 208 с.
19. Липский, Б. И. Обществознание. Учебник для бакалавров / Б. И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
20. Макаров, О. Обществознание: полный курс. Мультимедийный курс (CD) / О. Макаров. - СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
21. Махоткин, А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2011. - 368 с.
22. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
23. Рутковская, Е. Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
24. Сафразьян, А. Л. Обществознание за 20 минут. Уч. пособие / А. Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с.
25. Сафразьян, А. Л. Обществознание в схемах и таблицах / А. Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.
26. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
27. Федоров, В. В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: книга для учителя. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов; под ред. Л. В. Полякова. - М.: Просвещение, 2009. - 363 с.
28. Федорченко, А. А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б. Н. Мальков, М. Г. Марюшкин, А. А. Федорченко; под ред. Б. Н. Мальков, Р. В. Шагиева. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2011. - 496 с.
29. Черников, П. А. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие / П. А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.