**Аннотация**

Элективный курс «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ»предназначендля учащихся  10 класса и рассчитан на 34 часа (1 час  в неделю).  Программа данного  элективного курса рассчитана на один год обучения в 10 классе и имеет ряд особенностей. Она предусматривает:

1)  использование разнообразных наглядных  материалов – видеофильмов, слайдовых презентаций, анимаций, web-сайтов, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые   сопровождают теоретический материал и способствуют  своевременному  закреплению знаний;

2) использование теоретического материала в электронной форме, который   соответствует кодификатору элементов содержания контрольно-измерительных материалов  ЕГЭ, что позволяет  самостоятельно изучить  материалы в случае пропуска занятий;

3) применение комплектов тестовых материалов и заданий, составленных по  контрольно-измерительным материалам  ЕГЭ по биологии 2010-2013г.г.   и позволяющих   проводить контроль и самоконтроль знаний по всем блокам содержания  ЕГЭ.

4)  дифференцированный подход к выпускникам при  подготовке к ЕГЭ  с учетом уровня их обучаемости,  за счет повторения  разделов биологии  на базовом, повышенном и углубленном уровне.

Кроме того, при изучении курса используются задания, которые систематизированы по разделам, темам и типам, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения как отдельных тем, так и всего курса в целом. Достаточно большое количество заданий части В и С с приведенными  ответами способствует углублению знаний  и расширению кругозора в области биологии.

Данная программа  может быть применена  и  при подготовке к   ЕГЭ , и на предпрофильном уровне обучения,  и при подготовке к олимпиадам, что делает ее универсальной.

**Цели курса:**

1.      **повышение качества  биологического образования**   на основе  применения современных информационно-коммуникационных технологий.

2.      **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессеработы с различными источниками информации, умений  по выполнению   типовых заданий, применяемых  в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;

3.      **воспитание**  культуры труда при работе с  цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;

**Задачи курса:**

1)  повторение, закрепление  и углубление знаний по основным разделам школьного  курса биологии с помощью различных цифровых образовательных ресурсов;

2)  овладение умениямиобосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;

3)  формирование умения   осуществлять    разнообразные виды самостоятельной деятельности с  цифровыми  образовательными  ресурсами;

4)  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы  с различными источниками информации;

5)   развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью  различных форм тестирования;

6) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

7)  воспитание   культуры  труда    при использовании компьютерных технологий, ответственного  отношения  к своему здоровью.

**Ведущие методы:**

1)   словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);

2) наглядный (демонстрация   натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов,  анимаций, 3D моделей, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);

3)   частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);

4)   практический (выполнение  генетических задач, доказательство на основе опыта и др.).

**Формы обучения:**

1) коллективные (лекция, беседа, дискуссия, мозговой штурм, объяснение и т.п.);

2) групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в  парах  и т.п.);

3) индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Изучение  каждого раздела начинается с лекции, которая сопровождается демонстрацией наглядных материалов. В конце  раздела сначала индивидуально выполняются тесты, аналогичные  части А. Задания части В и С по изученной теме выполняются в парах или в группах, затем, идет коллективное обсуждение. По результатам  выполнения различных вариантов КИМов проводятся индивидуальные консультации.

**Основные средства  обучения:**

1) электронные учебные пособия;

2) теоретические материалы  в электронном и печатном формате;

3) презентации   уроков;

4) видеофильмы, анимации,  фотографии, таблицы, схемы в  электронном формате;

5) предметные web-сайты по учебным темам;

6) различные варианты контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии;

7) типовые  тестовые задания  ЕГЭ  по всем  разделам и темам (задания части А, В и С);

8) другие наглядные материалы (влажные препараты, макеты, модели и муляжи, рельефные таблицы по биологии; коллекции насекомых, раковин моллюсков, семян и плодов; гербарные экземпляры растений, микропрепараты, модели-аппликации, комнатные растения и др.).

Ф**ормы контроля:**

1) текущий контроль (оценка  активности при обсуждении  проблемных вопросов, результатов выполнения   домашних заданий);

2)  тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);

3)  итоговый контроль (оценка   результатов выполнения различных вариантов  КИМов)

**Оценка работ** проводится по 5-ти балльной шкале с учетом объема, качества и уровня сложности выполненных работ.

  **Программа элективного курса включает в себя** пояснительную записку**,** учебно-тематическое планирование занятий по разделам и темам (в часах), содержание, учебно-методическое обеспечение,  список литературы.