

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 клас

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООПСОО, представленных в ФГОССОО, а так же на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации образовательной программы среднего общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

При сохранении на целенности программы по географии на формирование базовых теоретических знаний особое внимание уделено формированию умений: анализа, синтеза, обобщения, интерпретации географической информации, использованию геоинформационных систем и глобальных информационных сетей, навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников. Программа по географии даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности–способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования

На формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились

интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных, межгосударственных, социокультурных, социальноэкономических, геоэкологических событий и процессов.

Изучение географии направлено на достижение следующих **целей**: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшим и проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

Воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

Формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

Развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, – 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебно-методический комплекс (УМК),

обеспечивающий реализацию рабочей программы

Учебно-методическое обеспечение

Базовый учебник

В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира.»

М.: «Просвещение» 2020

Учебные пособия: атласы

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс

Москва.: Дрофа

Сборники дидактических материалов

Перлова Л.Е. Дидактические карточки по географии 10 кл. К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира».

Курашева Е.М. « Экономическая и социальная география мира»: 10 класс.ЕГЭ.

Пособия по проведению практических работ

Тесты к учебнику В.П. Максаковского « «Экономическая и социальная география. 10 класс»./ Е.В. Баранчиков.М.: «Дрофа» М. « Экзамен»

Дополнительная литература для учителя и учащихся

Кузнецов А..П. Население и хозяйство мира.

Холина В.Н. География человеческой деятельности. М., «Дрофа»

Оборудование и приборы

Географические карты

Методическая литература для учителя

Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс.

В.П. Лиознер. Поурочные разработки по географии-10 класс к учебнику В.П. Максаковского.

10-11 классы с применением информационных технологий.

Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира 10кл. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»

Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) общей школы.

М,: «Просвещение»