

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа « Историко- бытовые танцы».

Направленность образовательной программы - художественно-эстетическая. Актуальность программы: данная программа актуальна в связи с тем, что модернизация российского образования предусматривает широкое распространение в общеобразовательной школе занятий по хореографии в форме дополнительного обучения. Бальные танцы обязательно входят в воспитательную программу для кадетских классов. Историко-бытовые и бальные танцы играют немаловажную роль в воспитании детей. Это связано с многогранностью бального танца, который сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно – физического, этического и художественно – эстетического развития и образования. Цель программы - формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.

Дополнительная общеобразовательная программа «Турандот» имеет общекультурную (художественно-эстетическую) направленность, нацелена на формирование у детей с раннего возраста любви к театральному искусству. Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающе-эстетическом воспитании обучающихся, так и в организации их досуга. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами. Данная общеразвивающая программа дополнительного образования учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно - образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Полученные знания позволят ученикам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Дополнительная общеобразовательная программа "Нескучное программирование в среде Scratch"

Сегодня наука и технология развиваются столь стремительно, что образование зачастую не успевает за ними. Одним из самых известных неформальных способов организации внеучебной образовательной деятельности является метод проектов. Самым подходящим инструментом для организации такой деятельности является среда Scratch, которая есть серьезное и современное направление компьютерного дизайна и анимации. Овладев даже минимальным набором операций, самый неискушённый пользователь может создавать законченные проекты. Scratch - это самая новая среда, которая позволяет детям создавать собственные анимированные и интерактивные истории, презентации, модели, игры и другие произведения. Работа в среде Scratch позволяет, с одной стороны, организовать среду для самореализации и самоутверждения учащихся, и, с другой стороны, сформировать у них тягу к творчеству и знаниям и дать подходящие средства её реализации. Быть успешным в такой среде становится проще. Изучение Scratch может серьезно помочь ребенку освоить азы алгоритмизации и программирования, а полученные знания пригодятся для дальнейшего и более серьезного изучения программирования. Работа в среде Scratch ведется так же как средство подготовки учащихся к всевозможным конкурсам и выставкам по данной тематике, которые в настоящее время набирают

большие обороты. Поэтому основная задача курса – способствовать формированию у учеников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь ребятам узнать основные возможности компьютера и научиться им пользоваться в повседневной жизни.

Программа развивающего кружка «Волейбол».

Рабочая программа по спортивно-оздоровительной направленности секции «Волейбол» разработана для обучающихся 6 – 9 классов. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования обучающихся общеобразовательной организации с использованием двигательной активности из раздела «волейбол» и служит формированию интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди обучающихся школы, пропаганда ЗОЖ. Цель программ - создание оптимальных условий для овладения школьниками необходимых двигательных умений и навыков. Повысить мотивацию учащихся к двигательной активности. Расширить двигательный опыт обучающихся за счёт овладения двигательными действиями игры и формирования основ индивидуального образа жизни. Совершенствовать функциональные возможности организма в игре. Способствовать улучшению здоровья учащихся через игровые занятия на свежем воздухе. Основные формы и методы занятий: практические занятия; эстафеты; подвижные игры ;спортивные соревнования; физкультурные праздники; обучающие и двусторонние игры, товарищеские встречи.

Программа развивающего кружка «Футбол», «Хоккей».

Цель данной программы - укрепление здоровья и закаливание; совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием быстроты и ловкости; овладение основными техническими приемами игры, основами командной тактики игры. Занятия в секции имеют свои особенности, отличаясь от уроков физкультуры в школе. Основное отличие заключается в самой природе учреждения дополнительного образования - это добровольность, заинтересованность учащихся в получении знаний, а также возможность занятий для детей с различным уровнем начальной физической подготовленности, отсутствие конкурсного отбора для поступления в объединение. Ребята сами выбирают свой вид спорта и выполняют все, что требуется для его освоения. При этом если в спортивных школах основной целью является спортивный результат, то на занятиях в секции «Футбол» большое внимание уделяется комфортному психологическому климату в коллективе, адаптации воспитанников с различным уровнем физической подготовки, а также развитию навыков самостоятельных занятий спортом, формированию потребности в движении.

Программа развивающего кружка « Бассейн».

Занятия в кружке являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания учащихся, достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой.

Программа кружка ОФП составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физкультуры в школе, дополняя его с учетом интереса детей к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни.

Программа развивающего кружка «Хореография».

Посредством знакомства школьников 1 — 4 классов с искусством хореографии можно осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание детей, развить у них художественный вкус, воспитать благородство манер, а танцевальные упражнения и движения укрепляют мышцы тела вырабатывают правильную осанку развивают ловкость,

пластику и координацию движения.

Данная программа предназначена для занятий по курсу школьников, где занятия проводятся в течение 4 лет со школьниками.

Цель программы: приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Программа развивающего кружка «Вокал».

Программа вокального ансамбля «Гармония» составлена для занятий с детьми в общеобразовательных учреждениях. Предназначена для занятий во внеурочное время на групп, сформированных по интересам, разновозрастной комплектации, основаны на определенной материально-технической базе школы. Программа составлена для занятий в классном коллективе. Как показывает практика, не все дети могут реализовать себя в процессе учебной деятельности в силу неоднородности развития когнитивных и психических процессов, чувствуют себя неуспешными. Поэтому основная задача программы – раскрытие талантов, социальное воспитание детей и подростков, посредством развития творческих музыкальных способностей.