

Аннотации к рабочим программам ПОУ «Школа будущих первоклассников»

Веселая математика

В настоящее время, а тем более в будущем, математика будет необходима огромному числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего возраста. Дошкольный возраст – самый благоприятный период для интенсивного развития физических и умственных функций детского организма, в том числе и для математического развития. Навыки, умения, приобретённые в дошкольный период, служат фундаментом для получения знаний и развития способностей в дальнейшем обучении.

Математическое развитие ребенка – это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, знаками, символами. Задача дошкольного образовательного учреждения – развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир. Но надо помнить, что математическое развитие является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Обучение грамоте

Главное назначение программы подготовка к школьному обучению – формирование у детей мотивации учения, расширение кругозора, воспитание личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, предупреждению стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы.

В основу программы положена идея развития личности ребенка посредством творческого освоения и преобразования действительности.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями языковой деятельности: речью, звуком, буквой, словом, предложением.

Структурной основой подготовки детей к школе является чувственное восприятие, формирование умений рассматривать окружающие предметы. С этой целью программой предусмотрены всевозможные наблюдения разных свойств и предметов: лингвистических (согласный звук – гласный звук, слово - предложение), выделение существенных и второстепенных признаков, классификации их на группы по одному признаку.

Ритмика

Содержание курса направлено на воспитание творческих способностей детей дошкольного возраста. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Особенностью программы является то, что, программа включает в себя изучение трех направлений танцевального искусства: балльного, современного и национального, который, в свою очередь, воспитывает в учащихся уважение к национальным традициям.

Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Лепка

Лепка — один из самых интереснейших видов художественного творчества. Она действительно носит эмоции, творческий характер. При этом создается эмоционально-образное восприятие действительности, формируются эстетические чувства и

представления, развивается образное мышление и воображение. Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия лепкой воспитывают умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Лепка вырабатывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук.

Лепка из пластилина позволяет реализовать и развить творческие способности детей, даёт возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, идут по улице, живут в книгах, сказках. Кроме этого работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребёнка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное. Формирование речевых областей совершается под влиянием импульсов от рук, а точнее от пальцев. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это, в свою очередь, подготовка руки ребенка к письму. Образовательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребёнка. Лепка из пластилина расширяет кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни, нравственных представлений.