

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника программой наставничества

ФИО Гинатуллина Илонна Михайловна, заместитель директора по УВР.

Название программы «Воспитываем лидера» по организации наставничества и сопровождению профессиональной адаптации молодых специалистов.

1.	Оцените результативность программы по устранению дефицитов наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Насколько работа с наставником помогла выявить дефициты?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените качество мероприятий, направленных на усовершенствование Ваших практических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Насколько изменилось Ваше отношение к собственному развитию, обучению за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Насколько эффективна была программа, направленная на развитие практических умений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым и насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Молодым педагогам необходима помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В процессе совместной работы мы выяснили, что необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Наставник: Гинатуллина И.М.

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника программой наставничества

ФИО: Тазиева Татьяна Викторовна.

Название программы «Воспитываем лидера» по организации наставничества и сопровождению профессиональной адаптации молодых специалистов.

1.	Оцените результативность программы по устранению дефицитов наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Насколько комфортно было участие в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Насколько работа с наставником помогла выявить дефициты?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Оцените качество мероприятий, направленных на усовершенствование Ваших практических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Насколько изменилось Ваше отношение к собственному развитию, обучению за время участия в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Насколько эффективна была программа, направленная на развитие практических умений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым и насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации.

Молодым педагогам необходима помощь в вопросах применения теоретических знаний на практике, повышения профессионального мастерства, в формировании индивидуального стиля творческой деятельности, в развитии потребности в непрерывном самообразовании.

В процессе совместной работы мы выяснили, что необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, учиться выстраивать сотрудничество с родителями в вопросах воспитания детей, направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Наставник: Тазиева Т.В.

